



TABASCO



COBATAB
COLEGIO DE BACHILLERES
DE TABASCO

"Educación que genera cambio"

BACHILLERATO VIRTUAL

Asignatura: Química 1

Aspectos generales

Presentación del curso

El presente curso corresponde a la asignatura de Química I, la cual se imparte en el primer semestre por medio de la plataforma Moodle bajo la modalidad virtual.

Tiene como propósito formativo facilitar la creación de ambientes de aprendizajes favoreciendo las competencias, lo cual permitirá examinar las distintas propiedades de la materia y la energía, sus transformaciones, así como la importancia de los compuestos químicos existentes, y su relevancia en el desarrollo sostenible de su entorno, considerando que en todo lo que nos rodea se encuentra la Química.

Desde el punto de vista curricular, cada materia de un plan de estudio mantiene una relación vertical y horizontal con el resto, el enfoque por competencias reitera la importancia de establecer este tipo de relaciones al promover el trabajo interdisciplinario, en similitud a la forma como se presentan los hechos reales en la vida cotidiana.

La asignatura de QUÍMICA I pertenece al campo disciplinar de Ciencias Experimentales, tiene la finalidad de examinar distintas propiedades de la materia y energía, así como, las diferencias de los modelos atómicos, clasificación de la tabla periódica, la formación de enlaces químicos, las reglas de nomenclatura química y la clasificación de las reacciones químicas y sus métodos de balanceo.

Contenido de la asignatura

Bloque I.

Nombre: Química como herramienta de vida.

Propósito: Argumenta la importancia de la Química como parte de su vida cotidiana, así como las disciplinas que se relacionan con ella, reconociendo el progreso que ha tenido ésta a través del tiempo y la forma en que ha empleado el método científico para resolver problemas del mundo que le rodea.

Bloque II

Nombre: Interrelación entre materia y energía.

Propósito: Examina la relación que existe entre las propiedades de la materia y los cambios que se dan en ella por efecto de la energía valorando los beneficios y riesgos que tiene el utilizarla en su vida y en el medio ambiente para potenciar su uso sustentable.

Bloque III

Nombre: Modelo atómico y sus aplicaciones.

Propósito: Explica los modelos atómicos que dieron origen al actual, describiendo tanto la estructura como el comportamiento del átomo y reconoce las propiedades de los elementos radiactivos identificando sus aplicaciones e impacto en su entorno.



TABASCO



COBATAB
COLEGIO DE BACHILLERES
DE TABASCO

"Educación que genera cambio"

BACHILLERATO VIRTUAL

Bloque IV

Nombre: Tabla periódica.

Propósito: Utiliza la tabla periódica como herramienta para obtener información de los elementos, identificando aquellos que se encuentran entre los recursos de su región valorando el manejo sustentable de ellos.

Bloque V

Nombre: Enlaces químicos e interacciones intermoleculares.

Propósito: Clasifica las propiedades macroscópicas de las sustancias con los diferentes modelos de enlaces y las interacciones moleculares, para comprender el comportamiento de la naturaleza de la materia.

Bloque VI

Nombre: Nomenclatura de compuestos inorgánicos.

Propósito: Emplea diferentes compuestos inorgánicos del lenguaje y simbología química promoviendo el uso y manejo correcto de los productos químicos mediante la aplicación de normas de seguridad.

Bloque VII

Nombre: Reacciones químicas.

Propósito: Examina los tipos de reacciones químicas aplicando la Ley de la Conservación de la Materia en el balanceo de ecuaciones químicas, para reconocer los procesos de su transformación en su entorno.

Objetivo

Que el estudiante valore y reconozca la influencia de la Química en su vida cotidiana, con la finalidad de contribuir al desarrollo humano y científico; generar en el estudiantado una conciencia de cuidado y preservación del medio que lo rodea, así como un accionar ético y responsable del manejo de los recursos naturales para su generación y las generaciones futuras.



"Educación que genera cambio"

BACHILLERATO VIRTUAL

Evaluación

Período	Momento	Clave	Actividad	Valor (%)	Aplicación	Entrega
No. 1	Apertura		Línea del tiempo	30%	Semana 1	Semana 1
	Desarrollo		Collage	20%	Semana 3	Semana 3
			Presentación digital en Genially	30%	Semana 4	Semana 4
	Cierre		Examen de conocimientos	20%	Semana 5	Semana 5

Período	Momento	Clave	Actividad	Valor (%)	Aplicación	Entrega
No. 2	Apertura		Actividad H5P (puntos de acceso)	20%	Semana 9	Semana 9
	Desarrollo		Presentación digital (Canva)	30%	Semana 10	Semana 10
			Foro	30%	Semana 8	Semana 8
	Cierre		Examen de conocimientos	20%	Semana 11	Semana 11

Período	Momento	Clave	Actividad	Valor (%)	Aplicación	Entrega
No. 3	Apertura		Collage	20%	Semana 12	Semana 12
	Desarrollo		Participación en el Foro	30%	Semana 13	Semana 13
			Presentación	30%	Semana 15	Semana 15
	Cierre		Examen de conocimientos	20%	Semana 16	Semana 16

Contenido temático

Dado que el curso está dividido en tres periodos de evaluación en las siguientes tablas se muestran los contenidos que se asocian a cada uno de ellos:

Asignatura: Química 1	Periodo No. 1	Tiempo en Semanas #1 a #5
CONTENIDOS		
Bloque I	Bloque II	Bloque II

BACHILLERATO VIRTUAL

Química como herramienta de vida.	Interrelación entre materia y energía.	Modelo atómico y aplicaciones.
<p>Concepto de Química</p> <p>Historia de la Química</p> <ul style="list-style-type: none"> La Química y su relación con otras ciencias. <p>Método científico.</p>	<p>Materia</p> <ul style="list-style-type: none"> Propiedades intensivas y extensivas. Transformaciones <p>Energía</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos y transformación. Energías limpias. <p>Beneficios y riesgos del consumo de energía.</p>	<p>Modelos atómicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dalton Thompson Rutherford Bohr Modelo mecánico cuántico del átomo. <p>Partículas subatómicas: electrón, protón y neutrón.</p> <ul style="list-style-type: none"> Número atómico Masa atómica Número de masa <p>Configuraciones electrónicas y números cuánticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Principio de construcción de Aufbau. Principio de exclusión de Pauli. Principio de máxima multiplicidad o regla de Hund. Principio de incertidumbre. n, l, m, s. <p>Isótopos.</p>

Asignatura: Química 1	Periodo No. 2	Tiempo en Semanas #6 a #11
CONTENIDOS		
Bloque IV Tabla periódica.	Bloque V Enlaces químicos e interacciones intermoleculares.	
<p>Tabla periódica</p> <ul style="list-style-type: none"> Antecedentes históricos. Grupos o familias. Periodos. Metales, no metales y metaloides. Bloques. <p>Propiedades periódicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Radio atómico. 	<p>Regla del Octeto.</p> <p>Enlace químico.</p> <p>Tipos de enlaces.</p> <ul style="list-style-type: none"> Iónico Covalente polar Covalente no polar. Metálico. 	

BACHILLERATO VIRTUAL

<ul style="list-style-type: none"> • Energía de ionización. • Afinidad electrónica. • Electronegatividad. 	<p>Fuerzas intermoleculares. Puente de hidrógeno.</p>
--	---

Asignatura: Química 1	Periodo No. 3	Tiempo en Semanas #12 a #16
CONTENIDOS		
Bloque VI	Bloque VII	
Nomenclatura de compuestos inorgánicos.	Reacciones químicas.	
<p>Nomenclatura UIQPA y común de los compuestos inorgánicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Óxidos metálicos. • Óxidos no metálicos. • Oxiácidos. • Hidrácidos. • Hidróxidos. • Hidruros. • Sales binarias. • Sales terciarias. 	<p>Reacción química.</p> <p>Tipos de reacciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis. • Descomposición • Sustitución simple. • Sustitución doble. <p>Ecuación química.</p> <p>Balaceo de ecuaciones químicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método de tanteo. • Método de REDOX. 	

Bibliografía

- Chang, Raymond y Overby, Jason (2021). Química. 13ª edición. México: Mc Graw Hill
- Recio del Bosque, Francisco (2021). Química inorgánica. Sexta edición. Mc Graw Hill
- Steven S. Zumdahl, Donald J. Decoste (2019). Principios de Química. Octava edición. Cengage Learning.
- López Cuevas, Leticia, Gutiérrez Franco, Mónica (2019). Química 1. Segunda edición. Pearson.



TABASCO



COBATAB
COLEGIO DE BACHILLERES
DE TABASCO

"Educación que genera cambio"

BACHILLERATO VIRTUAL

ASPECTOS ESPECÍFICOS POR PERIODO DE EVALUACIÓN

Química 1

PERIODO 1



BACHILLERATO VIRTUAL

Introducción

Comprende los primeros tres bloques de la asignatura: Bloque I. Química como herramienta de vida; donde se reconoce la importancia de la química, su relación con otras ciencias y el método científico para dar solución a los problemas del mundo actual, Bloque II. Interrelación entre materia y energía; identificando las propiedades de la materia y los cambios en la energía, sus transformaciones y los beneficios de energías limpias y las energías contaminantes y Bloque III. Modelo atómico y aplicaciones; donde estudiaremos los modelos atómicos que dieron origen al modelo atómico actual, las partículas subatómicas y las propiedades de los elementos según su posición en la tabla periódica.

Aprendizajes esperados

Bloque I. Química como herramienta de vida.

- Contrasta el concepto de la Química, su historia, sus aplicaciones e implicaciones con la vida cotidiana.
- Distingue la interrelación de la Química con otras ciencias, de acuerdo con su contexto, reconociendo el impacto de ésta en el desarrollo de la humanidad.
- Argumenta la utilidad del método científico para proponer posibles soluciones a problemas del entorno, relacionados con las ciencias experimentales.

Bloque II. Interrelación entre materia y energía.

- Examina las propiedades y transformaciones de la materia, para comprender los cambios que se dan en su entorno, reconociendo que estos son una constante manifestación de la naturaleza.
- Distingue en su entorno la presencia de diversos tipos de energía, sus características e interrelación.
- Argumenta la importancia que tienen las energías limpias en el cuidado del medio ambiente y su uso sustentable.
- Deduce los riesgos y beneficios del uso de la energía ubicando el impacto de estos en el medio ambiente.

Bloque III. Modelo atómico y aplicaciones.

- Valora las aportaciones de los diferentes modelos atómicos como parte de un proceso histórico que contribuye a la comprensión del modelo actual.
- Aplica los principios básicos de las configuraciones electrónica y su relación con los números cuánticos para comprender el comportamiento del átomo.
- Contrasta en diferentes campos de conocimiento, el uso de isótopos radiactivos, reconociendo sus beneficios y riesgos en el medio ambiente.

BACHILLERATO VIRTUAL

Contenido temático

Los contenidos temáticos que abarcan este primer periodo de evaluación se muestran a continuación:

Asignatura: Química 1	Periodo No. 1	Tiempo en Semanas #1 a #5
CONTENIDOS		
Bloque I Química como herramienta de vida.	Bloque II Interrelación entre materia y energía.	Bloque II Modelo atómico y aplicaciones.
Concepto de Química Historia de la Química <ul style="list-style-type: none"> La Química y su relación con otras ciencias. Método científico.	Materia <ul style="list-style-type: none"> Propiedades intensivas y extensivas. Transformaciones Energía <ul style="list-style-type: none"> Tipos y transformación. Energías limpias. Beneficios y riesgos del consumo de energía.	Modelos atómicos: <ul style="list-style-type: none"> Dalton Thompson Rutherford Bohr Modelo mecánico cuántico del átomo. Partículas subatómicas: electrón, protón y neutrón. <ul style="list-style-type: none"> Número atómico Masa atómica Número de masa Configuraciones electrónicas y números cuánticos: <ul style="list-style-type: none"> Principio de construcción de Aufbau. Principio de exclusión de Pauli. Principio de máxima multiplicidad o regla de Hund. Principio de incertidumbre. n, l, m, s. Isótopos.

Semanas, Actividades y Material didáctico.

Las actividades de práctica o reforzamiento de aprendizajes durante los tres momentos del primer periodo de evaluación y las actividades evaluables, todas con su correspondiente recurso de descarga o consulta son las que se muestran en la tabla siguiente:

BACHILLERATO VIRTUAL

Semana	Actividades	Evaluable	Material didáctico
1	1. Mediante el foro virtual comparte con tus compañeros, tus datos como parte de la presentación grupal, así como tus conocimientos sobre la Química y con que ciencias se relaciona.	No	Foro virtual
	2. Realiza una línea del tiempo mediante la herramienta digital de tu preferencia, en la que describas el desarrollo de la química a través del tiempo.	Si	Herramienta digital (Genially, Canva, Prezi, Ppt) https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
2	3. Realiza un ejercicio interactivo H5P en la plataforma sobre las propiedades de la materia.	No	Plataforma H5P https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
3	4. Elabora un collage mediante la herramienta digital de tu preferencia, sobre los tipos de energía.	Si	Herramienta digital (Genially, Canva, Prezi, Ppt) https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
4	5. Elabora una presentación en Genially o la herramienta digital de tu preferencia sobre la evolución del modelo atómico.	Si	Herramienta digital (Genially, Canva, Prezi, Ppt) https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
5	6. Mediante el foro virtual comenta con tus compañeros respecto al uso de isótopos radioactivos, resaltando sus riesgos y beneficios.	No	Foro virtual https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
5	Examen de conocimientos	Si	Materiales sugeridos en el desarrollo de los bloques.

Actividad integradora

La actividad integradora es la actividad número cinco correspondiente a la semana cuatro y es una presentación digital que se realizará en la plataforma Genially o la herramienta digital de tu preferencia en la cual los estudiantes plasmarán cual ha sido la evolución del modelo atómico desde el descubrimiento del átomo hasta el modelo atómico cuántico actual.

Actividad 1.

BACHILLERATO VIRTUAL

Evaluación diagnóstica "Conociéndonos y recuperando saberes"

Aprendizaje esperado

Contrasta el concepto de la Química, su historia, sus aplicaciones e implicaciones con la vida cotidiana.

Instrucciones

Este foro es un espacio para que interactúes con los participantes de este curso, por lo que te invito a que te conduzcas con respeto y amabilidad, te expreses de forma clara y contestes los cuestionamientos que a continuación se indican.

Tu participación constará de dos momentos:

1. Presentación individual considerando aspectos como: nombre, edad, ideas del lugar donde vives, intereses o pasatiempos y tus expectativas de este curso.
2. Contestar brevemente las siguientes interrogantes a partir de lo que conoces.

- ¿Qué es la Química?
- ¿Cuál crees que es la relación de la química con otras ciencias?
- ¿Qué importancia le das a la química en tu vida?

Materiales didácticos

No aplica

Criterios de evaluación

No aplica

Ponderación

No aplica

Aviso



"No basta con querer: debes preguntarte a ti mismo qué vas a hacer para conseguir lo que quieres."

Franklin D. Roosevelt

Actividad 2.

Química a través del tiempo (línea del tiempo).

BACHILLERATO VIRTUAL

Aprendizaje esperado

Distingue la interrelación de la Química con otras ciencias, de acuerdo a su contexto, reconociendo el impacto de ésta en el desarrollo de la humanidad.

Instrucciones

Realiza una línea del tiempo mediante la herramienta digital de tu preferencia, en la que describas el desarrollo de la química a través del tiempo.

Materiales didácticos

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Páginas web de tu preferencia (fuente confiable de información).

Criterios de evaluación

Acciones de la Actividad	Valor (%)
a) Contenido (hechos o acontecimientos)	5
b) Contenido (Orden cronológico)	5
c) Recursos gráficos	4
d) Ortografía y Presentación	3
e) Entrega en tiempo y forma	3
Total	20

Ponderación

20%

Aviso



Revisa los criterios a considerar en la rúbrica para la elaboración de este producto.

Actividad 3.

BACHILLERATO VIRTUAL

Sopa de letras

Aprendizaje esperado

Examina las propiedades y transformaciones de la materia, para comprender los cambios que se dan en su entorno, reconociendo que estos son una constante manifestación de la naturaleza.

Instrucciones

Realiza un ejercicio interactivo en la plataforma H5P (sopa de letras), sobre las propiedades de la materia.

Materiales didácticos

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Páginas web de tu preferencia (fuente confiable de información).

Criterios de evaluación

No aplica

Ponderación

No aplica

Aviso



Dentro del ejercicio encontrarás unas preguntas las cuáles servirán como guías para encontrar las palabras dentro de la sopa de letras.

Actividad 4.

Tipos de energía (Collage).

Aprendizaje esperado

Distingue en su entorno la presencia de diversos tipos de energía, sus características e interrelación.

Instrucciones

Elabora un collage mediante la herramienta digital de tu preferencia, sobre los tipos de energía.

BACHILLERATO VIRTUAL

Materiales didácticos

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Páginas web de tu preferencia (fuente confiable de información).

Criterios de evaluación

Acciones de la Actividad	Valor (%)
a) Muestra de manera adecuada la importancia del tema.	4
b) Identifica de forma adecuada los conceptos solicitados.	4
c) Emplea correctamente los conectores en el organizador gráfico para la asociación de ideas.	3
d) El diseño conceptual o mental es claro.	3
e) Utiliza correctamente las reglas de ortografía y gramática.	3
f) Entrega en tiempo y forma.	3
Total	20

Ponderación

20%

Aviso



Revisa los indicadores a considerar en la lista de cotejo para la elaboración de este producto. "Pienso, luego existo". **René Descartes**

Actividad 5.

Modelos atómicos (presentación digital).

Aprendizaje esperado

Valora las aportaciones de los diferentes modelos atómicos como parte de un proceso histórico que contribuye a la comprensión del modelo actual.

BACHILLERATO VIRTUAL

Instrucciones

Elabora una presentación digital en Genially o en la herramienta digital de tu preferencia sobre la evolución de la teoría atómica, que incluya cuales fueron los alcances y limitaciones de las teorías, desde el descubrimiento del átomo, hasta el modelo atómico cuántico actual.

Materiales didácticos

Herramienta digital (Genially, Canva, Prezi, Ppt)

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Páginas web de tu preferencia (fuente confiable de información).

Criterios de evaluación

Acciones de la Actividad	Valor (%)
a) Contenido (hechos o acontecimientos)	10
b) Contenido (Orden cronológico)	5
c) Recursos gráficos	5
d) Ortografía y Presentación	5
f) Entrega en tiempo y forma.	5
Total	30

Ponderación

30%

Aviso



Revisa los indicadores a considerar en la lista de cotejo para la elaboración de este producto.

Actividad 6.

Isótopos radiactivos.

BACHILLERATO VIRTUAL

Aprendizaje esperado

Contrasta en diferentes campos de conocimiento el uso de isótopos radioactivos, reconociendo sus beneficios y riesgos en el medio ambiente.

Instrucciones

Mediante el foro virtual comenta con tus compañeros respecto al uso de isótopos radioactivos, resaltando sus riesgos y beneficios.

Puedes guiarte con los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué son los isótopos radiactivos?
- ¿Cuáles son los riesgos del uso de isótopos radiactivos?
- ¿Cuáles son los beneficios del uso de isótopos radiactivos?

Materiales didácticos

Foro virtual

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Páginas web de tu preferencia (fuente confiable de información).

Criterios de evaluación

Acciones de la Actividad	Valor (%)
a) Respuesta a las preguntas	6
b) Contenido acorde	6
c) Respeto a las participaciones de los demás	4
d) Expresión correcta	4
Total	20

Ponderación

20%

Aviso



"La verdadera sabiduría está en reconocer la propia ignorancia" **Sócrates.**

Actividad 7.

BACHILLERATO VIRTUAL

Evaluación del primer periodo.

Aprendizaje esperado

Evaluar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de los contenidos y actividades de las semanas anteriores.

Instrucciones

Lee con atención las siguientes preguntas para seleccionar la respuesta correcta.

Materiales didácticos

Materiales sugeridos en el desarrollo de los bloques.

Criterios de evaluación

No aplica, autoevaluable

Ponderación

20 %

Aviso



Hemos concluido el primer momento de evaluación. Te invitamos a revisar bien los materiales y seguir poniendo esfuerzo en tu preparación.



TABASCO



COBATAB
COLEGIO DE BACHILLERES
DE TABASCO

"Educación que genera cambio"

BACHILLERATO VIRTUAL

ASPECTOS ESPECÍFICOS POR PERIODO DE EVALUACIÓN

Química 1

PERIODO 2



BACHILLERATO VIRTUAL

Introducción

Comprende los bloques IV y V de la asignatura: Bloque IV. Tabla periódica; donde abordaremos los antecedentes de la tabla periódica que dieron lugar a la tabla periódica actual, de igual manera, identifica, ordena y clasifica los elementos dentro de la tabla y el Bloque V. Enlaces químicos e interacciones intermoleculares; en este bloque iniciaremos con la representación de los electrones a través de la estructura de Lewis, identifica los tipos de enlaces y la importancia de las fuerzas moleculares y puentes de hidrógeno.

Aprendizajes esperados

Bloque IV. Tabla periódica.

- Clasifica los elementos en la tabla periódica, relacionando sus propiedades con materiales de uso común.
- Deduce que la electronegatividad como una propiedad distintiva de los elementos para formación de compuestos químicos útiles en la vida diaria.
- Explica los beneficios del manejo racional de algunos elementos que tiene relevancia económica en su región y su uso responsable.
- Organiza los metales, no metales y metaloides relevantes en las actividades económicas del país y en su vida cotidiana.

Bloque V. Enlaces químicos e interacciones intermoleculares.

- Usa los enlaces químicos para comprender las características de sustancias comunes en su entorno.
- Utiliza la representación de los electrones de valencia de los elementos representativos y los valores de electronegatividad, para mostrar la formación de enlace iónico y covalente en sustancias cotidianas.
- Experimenta con compuestos iónicos, covalentes y metálicos presentes en productos de uso cotidiano, relacionando el tipo de enlace con sus propiedades macroscópicas.
- Explica la importancia del puente de hidrógeno en el comportamiento químico de compuestos presentes en la vida cotidiana.

Contenido temático

Los contenidos temáticos que abarcan este segundo periodo de evaluación se muestran a continuación:

Asignatura: Química 1	Periodo No. 2	Tiempo en Semanas #6 a #11
CONTENIDOS		
Bloque IV Tabla periódica.	Bloque V Enlaces químicos e interacciones intermoleculares.	
Tabla periódica <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes históricos. 	Regla del Octeto.	

BACHILLERATO VIRTUAL

<ul style="list-style-type: none"> • Grupos o familias. • Periodos. • Metales, no metales y metaloides. • Bloques. <p>Propiedades periódicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radio atómico. • Energía de ionización. • Afinidad electrónica. • Electronegatividad. 	<p>Enlace químico.</p> <p>Tipos de enlaces.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iónico • Covalente polar • Covalente no polar. • Metálico. <p>Fuerzas intermoleculares. Puente de hidrógeno.</p>
--	---

Semanas, Actividades y Material didáctico.

Las actividades de práctica o reforzamiento de aprendizajes durante los tres momentos del segundo periodo de evaluación y las actividades evaluables, todas con su correspondiente recurso de descarga o consulta son las que se muestran en la tabla siguiente.

Semana	Actividades	Material didáctico
6	8. Mediante un juego de memoria identifica cuál es el elemento químico que encuentras en cada uno de los dibujos, para poder así conocer un poco más de ellos.	H5P https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
7	9. Realiza un ejercicio interactivo en la plataforma H5P (arrastrar y soltar), en donde indiques cuales son los periodos, bloques, grupos y/o familias de los elementos de la tabla periódica, así como los metales, no metales y metaloides.	H5P https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
8	10. Por medio del foro virtual socializa con tus compañeros sobre que aprendiste respondiendo las siguientes interrogantes.	Foro virtual https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
9	11. Realiza un ejercicio interactivo en la plataforma H5P (puntos de acceso), en donde reconozcas los electrones de valencia de algunos elementos químicos.	H5P https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
10	12. Utilizando Canva o la herramienta digital de tu preferencia, realiza representaciones gráficas (compuesto, diagrama de Lewis y tipo de enlace) de la regla del octeto a través de enlaces químicos, iónicos, covalente polar, covalente no polar y metálicos, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en la lista de cotejo.	https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf Herramienta digital (Genially, Canva, Prezi, Ppt)

BACHILLERATO VIRTUAL

11	13. Realiza la actividad experimental "Me lavo las manos como Poncio Pilato" y a través del foro responde las siguientes preguntas junto con los compañeros y replica alguna respuesta.	Actividad Experimental "Me lavo las manos como Poncio Pilato"
11	14. Examen de conocimientos.	Materiales sugeridos en el desarrollo de los bloques.

Actividad integradora

La actividad integradora es un foro, para participar en este, previamente se realizará una actividad experimental para poder participar en las preguntas del foro, donde se responderán preguntas acerca del tema que se haya trabajado y de igual manera se replican las respuestas de los compañeros comentando acerca de lo que cada alumno haya respondido, siempre con respeto mutuo en los comentarios.

Actividad 8.

Tabla periódica

Aprendizajes esperados

Clasifica los elementos en la tabla periódica, relacionando sus propiedades con materiales de uso común.

Instrucciones

Mediante un juego de memoria identifica cuál es el elemento químico que encuentras en cada uno de los dibujos, para poder así conocer un poco más de ellos.

Materiales didácticos

H5P

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Criterios de evaluación

No aplica

Ponderación

No aplica

Aviso

BACHILLERATO VIRTUAL



"Jugar es la forma favorita de nuestro cerebro para aprender."
Diane Ackerman

Actividad 9.

Tabla periódica (arrastrar y soltar).

Aprendizaje esperado

Clasifica los elementos en la tabla periódica, relacionando sus propiedades con materiales de uso común.

Instrucciones

Realiza un ejercicio interactivo en la plataforma H5P (arrastrar y soltar), en donde indiques cuales son los periodos, bloques, grupos y/o familias de los elementos de la tabla periódica, así como los metales, no metales y metaloides.

Materiales didácticos

H5P

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Criterios de evaluación

No aplica, autoevaluable.

Ponderación

20%

Aviso



"Jugar es la forma favorita de nuestro cerebro para aprender."
Diane Ackerman

Actividad 10.

Foro

Aprendizaje esperado

Deduce que la electronegatividad como una propiedad distintiva de los elementos para formación de compuestos químicos útiles en la vida diaria.

BACHILLERATO VIRTUAL

Instrucciones

Por medio del foro virtual socializa con tus compañeros sobre que aprendiste respondiendo las siguientes interrogantes:

1. ¿Qué elemento químico es considerado como más electronegativo?
2. ¿Por qué a los metaloides se les denomina de tal manera?

Materiales didácticos

Foro virtual

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Criterios de evaluación

No aplica

Ponderación

No aplica

Aviso



"Educad a los niños y no será necesario castigar a los hombres."
Pitágoras

Actividad 11.

Electrones de valencia.

Aprendizaje esperado

Utiliza la representación de los electrones de valencia de los elementos representativos y los valores de electronegatividad, para mostrar la formación de enlace iónico y covalente en sustancias cotidianas.

BACHILLERATO VIRTUAL

Instrucciones

Realiza un ejercicio interactivo en la plataforma H5P (puntos de acceso), en donde reconozcas los electrones de valencia de algunos elementos químicos.

Materiales didácticos

H5P

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Criterios de evaluación

No aplica, autoevaluable

Ponderación

20%

Aviso



*"Los ganadores nunca se rinden y los que se rinden nunca ganan".
Vince Lombardi*

Actividad 12.

Enlaces químicos

Aprendizaje esperado

Utiliza la representación de los electrones de valencia de los elementos representativos y los valores de electronegatividad, para mostrar la formación de enlace iónico y covalente en sustancias cotidianas.

Instrucciones

Utilizando Canva o la herramienta digital de tu preferencia, realiza representaciones gráficas (compuesto, diagrama de Lewis y tipo de enlace) de la regla del octeto a través de enlaces químicos, iónicos, covalente polar, covalente no polar y metálicos, tomando en cuenta los criterios de evaluación plasmados en la lista de cotejo.

Materiales didácticos

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Herramienta digital (Genially, Canva, Prezi, Ppt)

BACHILLERATO VIRTUAL

Criterios de evaluación

CRITERIOS	Valor %
a) Muestra de manera adecuada la importancia del tema.	4
b) Identifica de forma adecuada los conceptos solicitados.	7
c) Emplea correctamente los conectores en el organizador gráfico para la asociación de ideas.	5
d) El diseño conceptual o mental es claro.	6
e) Utiliza correctamente las reglas de ortografía y gramática.	4
f) Entrega en tiempo y forma.	4
Puntaje	30

Ponderación

30%

Aviso



"Si tienes miedo a fallar, probablemente falles".
Kobe Bryant

Actividad 13.

Actividad experimental.

Aprendizaje esperado

Experimenta con compuestos iónicos, covalentes y metálicos presentes en productos de uso cotidiano, relacionando el tipo de enlace con sus propiedades macroscópicas.

BACHILLERATO VIRTUAL

Instrucciones

Realiza la actividad experimental "Me lavo las manos como Poncio Piloto"...#elarrancagrasa y través del foro responde las siguientes preguntas junto con los compañeros y replica alguna respuesta:

1. ¿Qué tipo de enlace sucede entre el agua y el jabón, así como entre el jabón y la grasa?
2. Indica la diferencia entre un jabón y un detergente.
3. ¿Qué características presenta el material metálico utilizado en el procedimiento número 4?
4. ¿Qué tipo de enlace se está generando y que propiedades tiene?
5. Adjunta

Materiales didácticos

Archivo Pdf de la actividad experimental "Me lavo las manos como Poncio Piloto"...#elarrancagrasa

Criterios de evaluación

Acciones de la Actividad	Valor (%)
a) Respuesta a las preguntas	6
b) Contenido acorde	6
c) Respeto a las participaciones de los demás	4
d) Expresión correcta	4
Total	20

Ponderación

30%

Aviso



Deberá replicar al menos una respuesta de sus compañeros en el foro virtual.

Actividad 14.

Evaluación del segundo periodo

Aprendizaje esperado

Evaluar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de los contenidos y actividades de las semanas anteriores.

BACHILLERATO VIRTUAL

Instrucciones

Lee con atención las siguientes preguntas para seleccionar la respuesta correcta.

Materiales didácticos

Materiales sugeridos en el desarrollo de los bloques.

Criterios de evaluación

No aplica, autoevaluable

Ponderación

20 %

Aviso



Hemos concluido el primer momento de evaluación. Te invitamos a revisar bien los materiales y seguir poniendo esfuerzo en tu preparación.



TABASCO



COBATAB
COLEGIO DE BACHILLERES
DE TABASCO

"Educación que genera cambio"

BACHILLERATO VIRTUAL

ASPECTOS ESPECÍFICOS POR PERIODO DE EVALUACIÓN

Química 1

PERIODO 3



BACHILLERATO VIRTUAL

Introducción

Comprende los bloques VI y VII de la asignatura. **Bloque VI.** Nomenclatura de compuestos inorgánicos; donde abordaremos las reglas de la nomenclatura química regida por la IUPAQ e identificaremos los tipos de compuestos inorgánicos y el **Bloque VII.** Reacciones químicas; en el cual identificaremos los tipos de reacciones químicas, comprobaremos la Ley de la conservación de la materia y aprenderemos a inferir con los números de oxidación de cada elemento dentro de una reacción REDOX.

Aprendizajes esperados

Bloque VI. Nomenclatura de compuestos inorgánicos.

- Usa el lenguaje y simbología química al resolver ejercicios de nomenclatura de compuestos inorgánicos reales e hipotéticos presentes en sustancias de uso común.
- Utiliza compuestos de manera responsable, previniendo riesgos en el uso de productos comunes.

Bloque VII. Reacciones químicas.

- Representa cambios químicos de la materia al identificar y completar reacciones químicas que ocurren en su entorno.
- Experimenta para identificar diferentes tipos de reacciones relacionados con su cotidianidad.
- Aplica la Ley de la conservación de la materia a través del balanceo de reacciones que ocurren en su organismo y en situaciones de su contexto.
- Explica la importancia de las reacciones de óxido-reducción en el entorno y en su organismo.

Contenido temático

Los contenidos temáticos que abarcan este **tercer** periodo de evaluación se muestran a continuación:

Asignatura: Química 1	Periodo No. 3	Tiempo en Semanas #12 a #16
CONTENIDOS		
Bloque VI Nomenclatura de compuestos inorgánicos.	Bloque VII Reacciones químicas.	
Nomenclatura UIQPA y común de los compuestos inorgánicos. <ul style="list-style-type: none"> • Óxidos metálicos. • Óxidos no metálicos. • Oxiácidos. • Hidrácidos. • Hidróxidos. • Hidruros. • Sales binarias. 	Reacción química. Tipos de reacciones. <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis. • Descomposición • Sustitución simple. • Sustitución doble. Ecuación química.	

BACHILLERATO VIRTUAL

Sales terciarias.	Balanceo de ecuaciones químicas. <ul style="list-style-type: none"> • Método de tanteo. • Método de REDOX.
-------------------	--

Semanas, Actividades y Material didáctico.

Las actividades de practica o reforzamiento de aprendizajes durante los tres momentos del **tercer** periodo de evaluación y las actividades evaluables, todas con su correspondiente recurso de descarga o consulta son las que se muestran en la tabla siguiente:

Semana	Actividades	Evaluable	Material didáctico
11	15. Realiza un ejercicio interactivo en la plataforma H5P (crucigrama), encuentra las palabras escondidas entre las letras.	No	H5P https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
12	16. Elabora un collage de fórmulas y nombres de compuestos inorgánicos de productos químicos de uso común que puedas encontrar en tu hogar, lo anterior mediante la herramienta digital de tu preferencia.	Si	Herramienta digital (Genially, Canva, Prezi, Ppt) https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
13	17. Responde a través del foro las siguientes preguntas para interactuar con tus compañeros.	Si	Foro Virtual https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
14	18. Identifica las partes que componen una ecuación química a través de la plataforma H5P con la ayuda de Drag and drop (arrastrar y soltar).	No	H5P https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
15	19. Elabora una presentación de los tipos de reacciones químicas y coloca ejemplos, utiliza la herramienta digital de tu preferencia, para ello deberás considerar los criterios de evaluación señalados en la lista de cotejo.	Si	Herramienta digital (Genially, Canva, Prezi, Ppt) https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
16	20. Realiza un collage de alimentos que después de un tiempo sufran oxidación a través de la herramienta digital de tu preferencia.	No	Herramienta digital (Genially, Canva, Prezi, Ppt) https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf
16	21. Examen de conocimientos	Si	Materiales sugeridos en el desarrollo de los bloques.

BACHILLERATO VIRTUAL

Actividad integradora

Elabora una presentación de los tipos de reacciones químicas y coloca ejemplos, utiliza la herramienta digital de tu preferencia, para ello deberás considerar los criterios de evaluación señalados en la lista de cotejo.

Actividad 15.

Crucigrama

Aprendizaje esperado

Usa el lenguaje y simbología química al resolver ejercicios de nomenclatura de compuestos inorgánicos reales e hipotéticos presentes en sustancias de uso común.

Instrucciones

Realiza un ejercicio interactivo en la plataforma H5P (crucigrama), encuentra las palabras escondidas entre las letras.

Materiales didácticos

No aplica

Criterios de evaluación

No aplica

Ponderación

No aplica

Aviso



Si haces planes para un año, siembra arroz. Si los haces por dos lustros, planta árboles. Si los haces para toda la vida, educa una persona."
Proverbio chino

Actividad 16.

Collage

BACHILLERATO VIRTUAL

Aprendizaje esperado

Usa el lenguaje y simbología química al resolver ejercicios de nomenclatura de compuestos inorgánicos reales e hipotéticos presentes en sustancias de uso común.

Instrucciones

Elabora un collage de fórmulas y nombres de compuestos inorgánicos de productos químicos de uso común que puedas encontrar en tu hogar, lo anterior mediante la herramienta digital de tu preferencia.

Materiales didácticos

Herramienta digital (Genially, Canva, Prezi, Ppt)

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Criterios de evaluación

CRITERIOS	Valor %
a) Muestra de manera adecuada la importancia del tema.	2
b) Identifica de forma adecuada los conceptos solicitados.	6
c) Emplea correctamente los conectores en el organizador gráfico para la asociación de ideas.	4
d) El diseño conceptual o mental es claro.	4
e) Utiliza correctamente las reglas de ortografía y gramática.	2
f) Entrega en tiempo y forma.	2
Puntaje	20

Ponderación

20%

Aviso



“La educación genera confianza. La confianza genera esperanza. La esperanza genera paz”. **Confucio**

Actividad 17.

Foro

Aprendizaje esperado

Utiliza compuestos de manera responsable, previniendo riesgos en el uso de productos comunes.

Instrucciones

Responde a través del foro las siguientes preguntas para interactuar con tus compañeros:

1. ¿Cuál es la importancia de conocer las fórmulas químicas de los compuestos?
2. ¿Con base en que criterios reciben los compuestos sus nombres?
3. ¿Cuáles son los riesgos a los que nos exponemos por el uso irresponsable de los compuestos inorgánicos?

Materiales didácticos

Foro Virtual

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Criterios de evaluación

CRITERIOS	Valor %
1. Contenido	7
2. Argumentos e ideas	7
3. Ortografía	3
4. Referencias bibliográficas	3
Total	20

BACHILLERATO VIRTUAL

Ponderación

20%

Aviso



Deberá replicar al menos dos respuestas de los participantes en el foro virtual.

Actividad 18.

Ecuación química

Aprendizaje esperado

Representa cambios químicos de la materia al identificar y completar reacciones químicas que ocurren en su entorno.

Instrucciones

Realiza un ejercicio interactivo en la plataforma H5P (arrastrar y soltar), identifica las partes que componen una ecuación química.

Materiales didácticos

H5P

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Criterios de evaluación

No aplica

Ponderación

No aplica

Aviso



"Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor". **Séneca**

BACHILLERATO VIRTUAL

Actividad 19.

Reacciones químicas

Aprendizaje esperado

Experimenta para identificar diferentes tipos de reacciones relacionados con su cotidianidad.

Instrucciones

Elabora una presentación de los tipos de reacciones químicas y coloca ejemplos, utiliza la herramienta digital de tu preferencia, para ello deberás considerar los criterios de evaluación señalados en la lista de cotejo.

Materiales didácticos

Herramienta digital (Genially, Canva, Prezi, Ppt)

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Criterios de evaluación

CRITERIOS	Valor %
a) Muestra de manera adecuada la importancia del tema.	4
b) Identifica de forma adecuada los conceptos solicitados.	7
c) Emplea correctamente los conectores en el organizador gráfico para la asociación de ideas.	5
d) El diseño conceptual o mental es claro.	6
e) Utiliza correctamente las reglas de ortografía y gramática.	4
f) Entrega en tiempo y forma.	4
Total	30

Ponderación

30 %

BACHILLERATO VIRTUAL

Aviso



"El hombre es lo que lee". **Joseph Brodsky**

Actividad 20.

Reacciones químicas (collage).

Aprendizaje esperado

Explica la importancia de las reacciones de óxido-reducción en el entorno y en su organismo.

Instrucciones

Realiza un collage de alimentos que después de un tiempo sufran oxidación a través de la herramienta digital de tu preferencia.

Materiales didácticos

Herramienta digital (Genially, Canva, Prezi, Ppt)

<https://www.cobachsonora.edu.mx/files/semestre1-2017/quimica1.pdf>

Criterios de evaluación

Acciones de la Actividad	Valor (%)
a) Muestra de manera adecuada la importancia del tema.	4
b) Identifica de forma adecuada los conceptos solicitados.	4
c) Emplea correctamente los conectores en el organizador gráfico para la asociación de ideas.	3
d) El diseño conceptual o mental es claro.	3
e) Utiliza correctamente las reglas de ortografía y gramática.	3
f) Entrega en tiempo y forma.	3
Total	20

Ponderación

20%

BACHILLERATO VIRTUAL

Aviso



"El genio, al igual que la humanidad, se oxida por falta de uso"
William Hazlitt

Actividad 21.

Examen del tercer periodo de evaluación.

Aprendizaje esperado

Evaluar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de los contenidos y actividades de las semanas anteriores.

Instrucciones

Lee con atención las siguientes preguntas para seleccionar la respuesta correcta.

Materiales didácticos

Materiales sugeridos en el desarrollo de los bloques.

Criterios de evaluación

No aplica, autoevaluable

Ponderación

20 %

Aviso



¡Felicidades! Has concluido el curso. Esperamos te hayas llevado una gran experiencia. Te invitamos continuar con entusiasmo en las siguientes asignaturas.